

A group of children are sitting on the floor in a classroom. The room has walls made of corrugated metal and wooden poles. There are two windows with white frames. The children are wearing colorful clothing, and some are holding books or papers. The floor is made of dirt or concrete.

# Lesmateriaal middenbouw

Groep 4, 5 & 6

**Kinderrechten** voor elk kind

Red  een  
**KiND**

# Lesdoel

Aan het einde van deze les kan ik minimaal **twee kinderrechten** benoemen en heb ik nagedacht over hoe ik zelf kinderrechten zou beschermen.



# Spelletje

**Waar**

**Niet  
waar**

Er zijn 42 kinderrechten.

**Waar**

**Niet  
waar**

Het hebben van een telefoon is  
een kinderrecht.

**Waar**

**Niet  
waar**

Naar school gaan is een  
kinderrecht.

**Waar**

**Niet  
waar**

Kinderrechten zijn minder dan 50  
jaar oud.

**Waar**

**Niet  
waar**

Volgens de kinderrechten mag je  
eigenwijs zijn.

**Waar**

**Niet  
waar**

# Kinderrechten

Er zijn er dus wel 54! Ze zijn er om ervoor te zorgen dat kinderen **veilig en gezond** kunnen opgroeien. Het gaat om dingen die écht nodig zijn voor kinderen.

We gaan **sparen** voor schoolspullen voor kinderen in Zuid-Soedan. Bijv. voor tafels, stoelen, schommels, klimrek.



# Kinderrechten

Voorbeelden zijn:

Kleding

Eten en drinken

Onderdak

School

Vrijheid van godsdienst



Helaas hebben lang **niet alle kinderen** toegang tot alle kinderrechten. Sommige gezinnen zijn **arm**, waardoor ze hun kinderen niet kunnen geven wat ze nodig hebben.



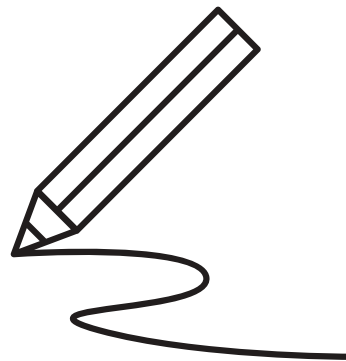
# Opdracht

Bekijk de video.

Wat zou jij doen om kinderrechten te beschermen als jij **minister-president** was?

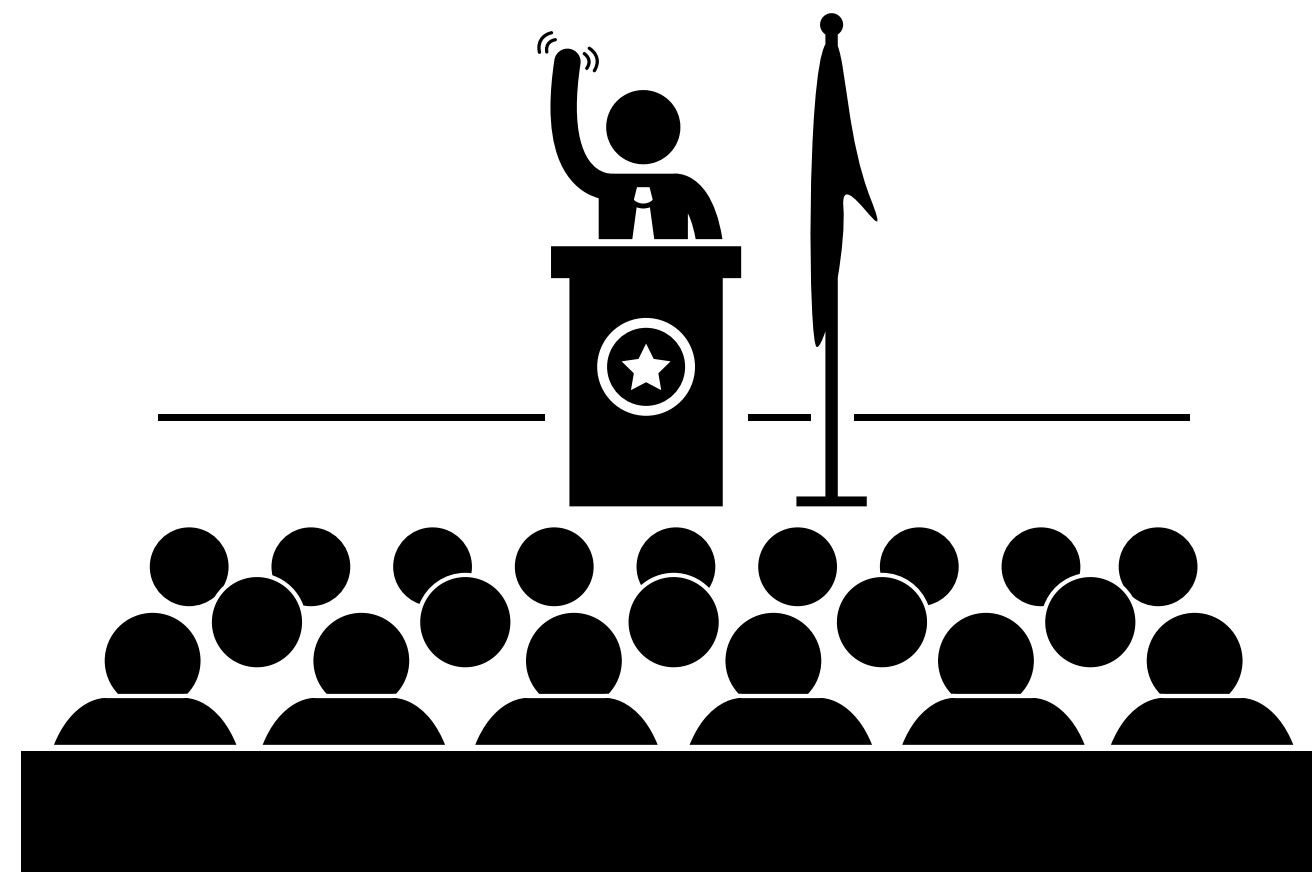
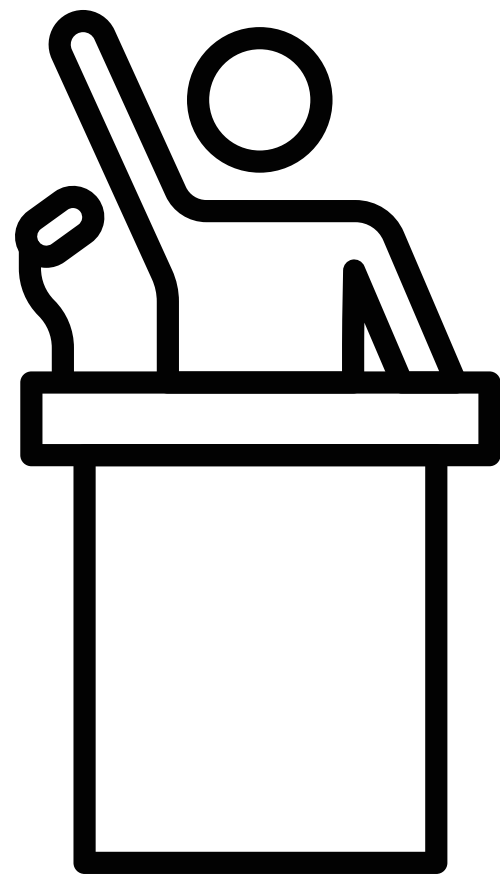
Maak er een **tekening** van!

Hoe help jij andere kinderen ergens anders in de wereld?

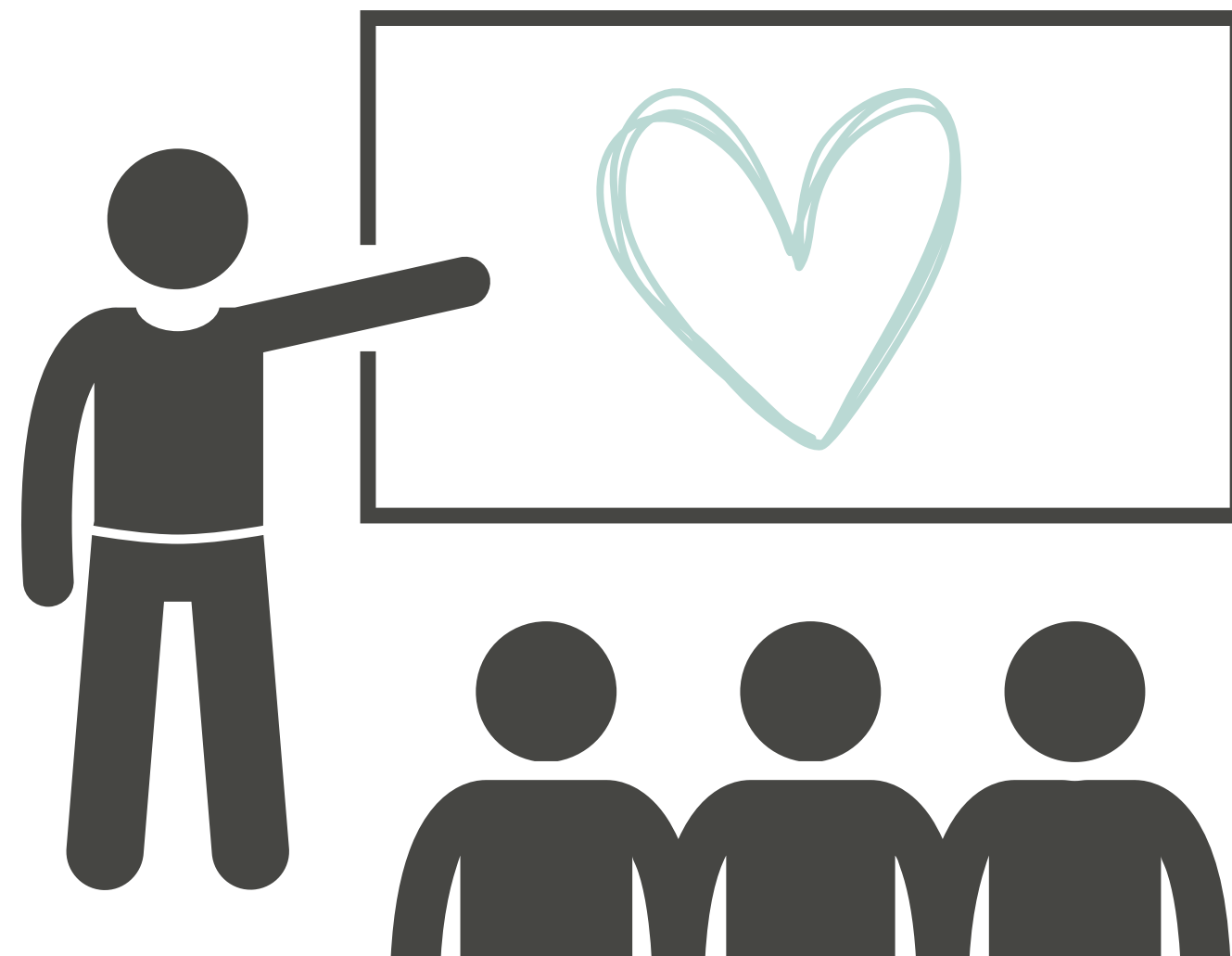


# Opdracht

Teken bijvoorbeeld jezelf als minister-president met daaromheen hoe je andere kinderen in de wereld zou helpen!



# Presenteer je tekening!



# Video Zuid-Soedan



*Heel veel succes!*

Red Xeen  
KIND