

Lesmateriaal onderbouw

Groep 1, 2 & 3

Activiteit

Tijdens deze les leren de leerlingen over kinderrechten door het vertellen met een **verteltas**. Vervolgens leren ze aan de hand van een **memoryspel** over kinderen waarvan de opvoeding niet volledig voldoet aan de rechten van een kind.

Doel

- Aan het eind van deze les kan ik **minimaal twee kinderrechten** noemen.
- Aan het eind van deze les weet ik dat **niet alle kinderen** een opvoeding krijgen die voldoet aan alle kinderrechten.

Duur: 35–60 minuten of 2 x 25 minuten

Vorbereiding

- Lees de algemene informatie over Zuid-Soedan en kinderrechten door.
- Print het memoryblad uit (eventueel nog lamineren). Doe dit voor het aantal groepjes in je klas.
- **Maak een verteltas** met daarin diverse voorwerpen die te maken hebben met kinderrechten. Een voorbeeldlijst van voorwerpen:
 - Nepgroente of -fruit voor het recht op gezond eten.
 - Een fles drinken of gieter voor het recht op gezond drinkwater.
 - Een kledingstuk voor het recht op kleding.
 - Een (poppen)huisje of plaatje van een huis voor het recht op onderdak.
 - Een veiligheidshesje voor het recht op veiligheid.
 - Een rugtas, schrift of potlood voor het recht op onderwijs.
 - Een bal of stuk speelgoed voor het recht om te spelen.
 - Een plaatje/foto van een familie voor het recht op familie.
 - Een kruisje of ander godsdienstig symbool voor het recht op godsdienstvrijheid.

Voorkennis**5 – 10 min.**

Start de les door de leerlingen te vragen naar één van de kinderrechten, kies een die goed aansluit bij jouw klas.

Voorbeeld: Wie heeft er gisteren allemaal gespeeld? Laat kinderen zelf hun antwoord formuleren, ondersteun waar nodig. En heeft iemand gisteren ook een klusje gedaan? Vraag door op de antwoorden van de kinderen. Vertel dat er een regel is dat alle kinderen moeten kunnen spelen. Ouders mogen dus niet hun kinderen verplichten alleen maar klusjes te doen of te werken. Vertel vervolgens dat er nog meer van dat soort regels zijn om ervoor te zorgen dat alle kinderen een goed leven kunnen leiden. Deze regels noem je **kinderrechten**.

Oriëntatie**10 – 15 min.**

Noem dat het doel van de les is dat alle kinderen aan het einde van de les minimaal twee kinderrechten kunnen noemen en dat ze leren begrijpen dat niet ieder kind opgroeit volgens de kinderrechten.

Pak vervolgens de **verteltas** erbij. Leg uit dat je een tas mee hebt met allemaal voorwerpen die iets te maken hebben met een kinderrecht. Bekijk samen met de leerlingen één voor één de voorwerpen uit de verteltas. Laat de kinderen **raden** wat het kinderrecht bij het voorwerp is, of leg dit zelf uit.

Laat de voorwerpen eventueel doorgeven door de klas. Betrek tijdens dit onderdeel de leerlingen. Laat eventueel leerlingen zelf voorwerpen uit de tas halen. Voor de allerjongste kinderen is het mogelijk om hier de les af te sluiten en het programma op te delen in twee verschillende lessen.

Opdracht**10 min.**

Leg uit aan de leerlingen dat ze samen **memory** gaan spelen. Leg de regels en het doel van het spel hierbij uit, **zoveel mogelijk paren** verzamelen. Doe indien nodig het spel voor samen met een leerling, zodat iedere leerling het spel goed begrijpt. Verdeel de leerlingen vervolgens in groepjes van 3-4 leerlingen en start het spel.

Laat de leerlingen zelfstandig het spel spelen, bied hulp waar nodig. Dit kan zo lang duren als je zelf prettig vindt, meerdere rondes memory zijn mogelijk.

Afsluiting**5 - 10 min.**

Leg uit aan de leerlingen dat zij kunnen helpen met het inzamelen van geld, zodat kinderen in Zuid-Soedan krijgen wat ze nodig hebben om naar school te gaan. Laat de kinderen hierbij zelf een aantal kinderrechten noemen. Bekijk eventueel de **video** over Zuid-Soedan samen met de leerlingen.



Kom terug op het lesdoel.

Heel veel succes!

Algemene informatie

Red een Kind: hulp in Zuid-Soedan

Zuid-Soedan ligt in het oosten van Afrika, ingeklemd tussen onder andere Soedan, Ethiopië en Oeganda. De hoofdstad van het land is Juba, hier wonen iets meer dan 300.000 mensen. In Zuid-Soedan spreekt men Engels, (Juba) Arabisch en Dinka. In Zuid-Soedan leven ruim 12 miljoen mensen, waarvan volgens de VN ruim 65 procent honger lijdt. Zuid-Soedan is een van de armste landen ter wereld en kent een lange geschiedenis van geweld. Miljoenen mensen zijn op de vlucht geslagen voor stammenoorlogen of voor overstromingen die hun land jaar na jaar grotendeels onder water zetten. Deze worden veroorzaakt door grote regenbuien, maar ook door het stijgende waterpeil van de Nijl in Oeganda. Ondanks alles is Zuid-Soedan een prachtig land met een rijke cultuur en hechte gemeenschappen.

Wat doet Red een Kind in Zuid-Soedan?

In dit land is ons werk vooral gericht op noodhulp. We werken hier in Pibor, in het oosten van het land, en in Aweil, Wau en Tonj-Noord in het noordwesten van het land. Pibor is een van de armste regio's in Zuid-Soedan. Wat helpt de kinderen daar? Samen met lokale partners en de leiding van de dorpsgemeenschappen inventariseren we wat mogelijk en nodig is in een dorp. Denk aan zelfhulpgroepen voor ouders rondom landbouw, het bouwen van peuter-/kleuterscholen en het trainen van leerkrachten, het programma My Friend Bob (traumazorg voor kinderen tussen de vijf en zeven jaar) of het programma Boruboru, een programma voor tienermeisjes. Dit programma linken we aan campagnes om het belang van bescherming en onderwijs voor meisjes te benadrukken.

Kinderrechten (via kinderrechten.nl)

Alle kinderen en jongeren hebben rechten. Deze staan beschreven in het Kinderrechtenverdrag van de Verenigde Naties. Het verdrag definieert 'kind' als ieder persoon die nog geen achttien jaar oud is. Kinderrechten zijn afspraken die gemaakt zijn tussen bijna alle staten in de wereld. Ze gaan over verschillende onderwerpen waarvan het belangrijk is dat deze worden geregeld. Ze raken aan zo ongeveer alles waar kinderen mee te maken kunnen krijgen.

Kinderrechten gaan over onderwerpen als onderwijs, gezondheid en de rol van familie en ouders. Ze gaan over vrijheid van geloof en vrijheid van meningsuiting. Ze gaan ook over het recht op een naam en een nationaliteit. Over een dak boven je hoofd en spelen. Over bescherming tegen mishandeling, misbruik en uitbuiting. En over bescherming tegen oorlogsgeweld en de specifieke bescherming van bijvoorbeeld kinderen met een handicap en vluchtelingenkinderen. Kinderrechten zijn er voor alle kinderen. Want tussen kinderen mag niet gediscrimineerd worden.

Alle kinderrechten vind je op www.kinderrechten.nl

Memory groep 1 & 2



Memory groep 3

