

Lesmateriaal middenbouw

Groep 4, 5 & 6

Activiteit

Begin met het testen van de **voorkennis** over kinderrechten bij de leerlingen middels een spelletje. Leer hen hierna meer over kinderrechten. Daarna maken de kinderen een **tekening** en beelden zij hierin uit hoe zij kinderrechten zouden beschermen als zij minister-president waren. Dit wordt besproken in groepjes.

Doel

Aan het einde van deze les kan ik **minimaal twee kinderrechten** benoemen en heb ik nagedacht over hoe ik zelf kinderrechten zou beschermen.

Duur: 50 - 75 minuten

Vorbereiding

- Lees de algemene informatie over Zuid-Soedan en kinderrechten door.
- Bekijk van tevoren de dia's van de les.
- Zorg voor blanco papier / print de kleurplaten uit.
- Maak rode en groene kaarten voor alle leerlingen.
- Zorg voor kleurpotloden en viltstiften voor iedere leerling.

Voorkennis

5 - 10 min.



Ieder kind krijgt een rode en groene post-it. Op dia 4-8 staan feiten over kinderrechten. Zijn ze **waar of niet waar**? Vraag de leerlingen eventueel te onderbouwen waarom ze voor waar of niet waar hebben gekozen.

Tip: Hier kun je ook een bewegend leren activiteit van maken. Vertel dat links in het lokaal waar is en rechts niet waar. Laat de leerlingen naar de juiste kant lopen en daar met elkaar of als klas een gesprek over voeren.

Oriëntatie**15 min.**

Vertel de leerlingen dat ze bezig gaan met leren over kinderrechten en gaan **sparen** voor schoolspullen voor kinderen in Zuid-Soedan. Bijv. voor tafels, stoelen, schommels, klimrek.

Herhaal hier eventueel het lesdoel. Vertel aan de hand van de dia's aan de kinderen over kinderrechten. Vertel welke er zijn, en waarom deze belangrijk zijn voor de kinderen. Laat ook zien dat **niet alle kinderen** die rechten hebben. Sommige kinderen kunnen niet naar school, hebben geen goed huis, niet elke dag genoeg te eten of schoon drinkwater.

Opdracht**20 - 30 min.**

In de video vraagt Tim: 'Wat zou jij doen als jij de **minister-president** van Nederland was'. Vertel dat de minister-president degene is die veel beslissingen neemt over hoe dingen geregeld worden in Nederland, hij is een soort van de baas. Vertel vervolgens dat de leerlingen ook aan de slag gaan met deze vraag.

Leg de opdracht uit aan de leerlingen. Maak een **tekening** van de dingen die jij zou veranderen om kinderen te helpen met kinderrechten. Wat zou jij doen als minister-president? Gebruik hiervoor eventueel de kleurplaat bijgevoegd bij dit document. Laat de kinderen zichzelf tekenen met daaromheen een verbeelding van wat ze willen veranderen.

Afsluiting**10 - 15 min.**

Verdeel de kinderen in groepjes van 3-4 leerlingen. Laat ze de gemaakte tekeningen **presenteren** aan de andere leerlingen en uitleg geven bij de tekening. Dit kan ook klassikaal. Bekijk eventueel de **video** over Zuid-Soedan samen met de leerlingen.

Kom terug op het lesdoel.



Heel veel succes!

Algemene informatie

Red een Kind: hulp in Zuid-Soedan

Zuid-Soedan ligt in het oosten van Afrika, ingeklemd tussen onder andere Soedan, Ethiopië en Oeganda. De hoofdstad van het land is Juba, hier wonen iets meer dan 300.000 mensen. In Zuid-Soedan spreekt men Engels, (Juba) Arabisch en Dinka. In Zuid-Soedan leven ruim 12 miljoen mensen, waarvan volgens de VN ruim 65 procent honger lijdt. Zuid-Soedan is een van de armste landen ter wereld en kent een lange geschiedenis van geweld. Miljoenen mensen zijn op de vlucht geslagen voor stammenoorlogen of voor overstromingen die hun land jaar na jaar grotendeels onder water zetten. Deze worden veroorzaakt door grote regenbuien, maar ook door het stijgende waterpeil van de Nijl in Oeganda. Ondanks alles is Zuid-Soedan een prachtig land met een rijke cultuur en hechte gemeenschappen.

Wat doet Red een Kind in Zuid-Soedan?

In dit land is ons werk vooral gericht op noodhulp. We werken hier in Pibor, in het oosten van het land, en in Aweil, Wau en Tonj-Noord in het noordwesten van het land. Pibor is een van de armste regio's in Zuid-Soedan. Wat helpt de kinderen daar? Samen met lokale partners en de leiding van de dorpsgemeenschappen inventariseren we wat mogelijk en nodig is in een dorp. Denk aan zelfhulpgroepen voor ouders rondom landbouw, het bouwen van peuter-/kleuterscholen en het trainen van leerkrachten, het programma My Friend Bob (traumazorg voor kinderen tussen de vijf en zeven jaar) of het programma Boruboru, een programma voor tienermeisjes. Dit programma linken we aan campagnes om het belang van bescherming en onderwijs voor meisjes te benadrukken.

Kinderrechten (via kinderrechten.nl)

Alle kinderen en jongeren hebben rechten. Deze staan beschreven in het Kinderrechtenverdrag van de Verenigde Naties. Het verdrag definieert 'kind' als ieder persoon die nog geen achttien jaar oud is. Kinderrechten zijn afspraken die gemaakt zijn tussen bijna alle staten in de wereld. Ze gaan over verschillende onderwerpen waarvan het belangrijk is dat deze worden geregeld. Ze raken aan zo ongeveer alles waar kinderen mee te maken kunnen krijgen.

Kinderrechten gaan over onderwerpen als onderwijs, gezondheid en de rol van familie en ouders. Ze gaan over vrijheid van geloof en vrijheid van meningsuiting. Ze gaan ook over het recht op een naam en een nationaliteit. Over een dak boven je hoofd en spelen. Over bescherming tegen mishandeling, misbruik en uitbuiting. En over bescherming tegen oorlogsgeweld en de specifieke bescherming van bijvoorbeeld kinderen met een handicap en vluchtelingenkinderen. Kinderrechten zijn er voor alle kinderen. Want tussen kinderen mag niet gediscrimineerd worden.

Alle kinderrechten vind je op www.kinderrechten.nl

