

Lesmateriaal bovenbouw

Groep 7 & 8

Activiteit

De leerlingen halen samen **voorkennis** op over het thema kinderrechten. Vervolgens leren ze over kinderrechten en kinderarbeid. Daarna maken de leerlingen in groepjes twee **fotostrips** om het verschil tussen hun dag en een dag van een kind dat werkt vast te leggen. Daarna worden de strips besproken.

Doel

Aan het einde van deze les kan ik **minimaal vier kinderrechten** benoemen en ben ik mij bewust van het **verschil** tussen mijn dag en de dag van een kind dat werkt.

Duur: 50 – 60 minuten

Vorbereiding

- Lees de algemene informatie over Zuid-Soedan en kinderrechten door.
- Bekijk van tevoren de dia's van de les.
- Zorg dat er per groepje van 3-4 leerlingen 1 apparaat aanwezig is om foto's mee te maken.

Voorkennis

5 min.

Op het bord staat de start van een **woordspin** over kinderrechten. Laat de leerlingen zoveel mogelijk toevoegen aan de woordspin. Ontdek op deze manier wat ze samen al weten over kinderrechten. Laat waar mogelijk iedere leerling iets toevoegen aan de woordspin.

Oriëntatie**15 min.**

Vertel dat de leerlingen vandaag gaan leren over **kinderrechten** en kinderarbeid. Laat het lesdoel aan de leerlingen zien.

Vertel aan de hand van de dia's 4-6 over kinderrechten en kinderarbeid. Laat zien dat de kinderen soms niet naar school gaan om te werken. Vertel dat dit te maken heeft met het recht op onderwijs en het recht om te spelen. Laat zien dat de kinderen kleding maken of gewassen oogsten, die vervolgens bij je eigen leerlingen terecht komen.

Opdracht**20 – 25 min.**

Verdeel de klas in groepjes van 3-4 kinderen. Vertel dat ze **twee fotostrips** gaan maken. Voor de eerste fotostrip beelden de leerlingen in 6-8 foto's uit wat ze op een normale schooldag doen. Bijvoorbeeld schrijven, buitenspelen etc. Het leukste is als de leerlingen hiervoor ook een verhaallijn verzinnen. Laat ze eerst een **plan** opstellen voor de foto's. Wat willen ze laten zien, wat is het verhaal?

Daarna gaan ze op pad in de klas of door de school om de **foto's** te maken. Voor de tweede strip moeten de leerlingen in 6-8 foto's uitbeelden wat kinderen die kinderarbeid verrichten op een dag doen. Bijvoorbeeld werken in de mijnen, kleding maken, water halen of gewassen oogsten. Laat de kinderen weer foto's maken om hier in 6-8 foto's een verhaal over te maken.

Afsluiting**10 – 15 min.**

Laat de kinderen terugkijken op het proces. Wat zijn de **verschillen** tussen hun dag en de dag van een kind dat kinderarbeid verricht? Wanneer mogelijk is het ook leuk om elkaars fotostrips te bekijken op het digibord. Bekijk eventueel de **video** over Zuid-Soedan samen met de leerlingen.

Kom terug op het lesdoel.

Heel veel succes!



Algemene informatie

Red een Kind: hulp in Zuid-Soedan

Zuid-Soedan ligt in het oosten van Afrika, ingeklemd tussen onder andere Soedan, Ethiopië en Oeganda. De hoofdstad van het land is Juba, hier wonen iets meer dan 300.000 mensen. In Zuid-Soedan spreekt men Engels, (Juba) Arabisch en Dinka. In Zuid-Soedan leven ruim 12 miljoen mensen, waarvan volgens de VN ruim 65 procent honger lijdt. Zuid-Soedan is een van de armste landen ter wereld en kent een lange geschiedenis van geweld. Miljoenen mensen zijn op de vlucht geslagen voor stammenoorlogen of voor overstromingen die hun land jaar na jaar grotendeels onder water zetten. Deze worden veroorzaakt door grote regenbuien, maar ook door het stijgende waterpeil van de Nijl in Oeganda. Ondanks alles is Zuid-Soedan een prachtig land met een rijke cultuur en hechte gemeenschappen.

Wat doet Red een Kind in Zuid-Soedan?

In dit land is ons werk vooral gericht op noodhulp. We werken hier in Pibor, in het oosten van het land, en in Aweil, Wau en Tonj-Noord in het noordwesten van het land. Pibor is een van de armste regio's in Zuid-Soedan. Wat helpt de kinderen daar? Samen met lokale partners en de leiding van de dorpsgemeenschappen inventariseren we wat mogelijk en nodig is in een dorp. Denk aan zelfhulpgroepen voor ouders rondom landbouw, het bouwen van peuter-/kleuterscholen en het trainen van leerkrachten, het programma My Friend Bob (traumazorg voor kinderen tussen de vijf en zeven jaar) of het programma Boruboru, een programma voor tienermeisjes. Dit programma linken we aan campagnes om het belang van bescherming en onderwijs voor meisjes te benadrukken.

Kinderrechten (via kinderrechten.nl)

Alle kinderen en jongeren hebben rechten. Deze staan beschreven in het Kinderrechtenverdrag van de Verenigde Naties. Het verdrag definieert 'kind' als ieder persoon die nog geen achttien jaar oud is. Kinderrechten zijn afspraken die gemaakt zijn tussen bijna alle staten in de wereld. Ze gaan over verschillende onderwerpen waarvan het belangrijk is dat deze worden geregeld. Ze raken aan zo ongeveer alles waar kinderen mee te maken kunnen krijgen.

Kinderrechten gaan over onderwerpen als onderwijs, gezondheid en de rol van familie en ouders. Ze gaan over vrijheid van geloof en vrijheid van meningsuiting. Ze gaan ook over het recht op een naam en een nationaliteit. Over een dak boven je hoofd en spelen. Over bescherming tegen mishandeling, misbruik en uitbuiting. En over bescherming tegen oorlogsgeweld en de specifieke bescherming van bijvoorbeeld kinderen met een handicap en vluchtelingenkinderen. Kinderrechten zijn er voor alle kinderen. Want tussen kinderen mag niet gediscrimineerd worden.

Alle kinderrechten vind je op **www.kinderrechten.nl**